

La ville d'aujourd'hui

Belcier Euratlantique : un quartier de gare ambition « classe affaire »

Au sud de Bordeaux, Belcier est un quartier résidentiel traditionnel qui s'est constitué au début du XIX^{ème} siècle avec l'implantation de bâtiments à caractère industriel et commercial. L'ouverture du pont de chemin de fer et l'implantation de la gare Saint-Jean confortent la vocation économique du quartier. Le fer et le fleuve sont des éléments fondateurs de ce territoire.

Le positionnement du quartier, au carrefour de grandes infrastructures, à proximité du centre-ville et à l'arrière de la gare, l'inscrit au cours des années 2000 dans le projet stratégique d'agglomération. En 2010, une Opération d'Intérêt National (OIN) est créée, dans laquelle l'Etat s'engage avec les collectivités territoriales, et menée par l'Etablissement Public d'aménagement (EPA) Bordeaux-Euratlantique. S'engage alors une vaste opération de rénovation urbaine, à la programmation ambitieuse, ayant notamment pour objectif l'émergence d'un nouveau quartier d'affaires à vocation européenne.



À L'ÉCOLE DE LA VILLE



La ville d'aujourd'hui

Belcier Euratlantique : un quartier de gare ambition « classe affaire »

Mercredi 10 avril 2019
Bordeaux



Gironde
caue
Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement

283 rue d'Ornano
33000 Bordeaux
Tel. : 07 72 66 16 02
contact@cauegironde.com
www.cauegironde.com

académie
Bordeaux
RÉGION ACADEMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA RECHERCHE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

CANOPÉ
LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

Lecture d'un quartier, d'un village, d'une ville

(SE) SITUER

Situation / site

Quel est le nom du quartier, son origine ? A-t-il changé ?
Où se situe-t-il (dans une vallée, sur une colline, en bord de mer, etc.) ? Le relief est-il marqué ?
Est-il dans un village / une ville ? Qu'est-ce qui permet de le dire ?
Ses limites sont-elles naturelles ou artificielles ? Que voit-on ?
Quels sont les éléments repérables au cœur du quartier (place, monument remarquable, espace vert, etc.) ?
Voit-on des perspectives ?

➤ **Situez le quartier, le village, la ville sur une carte/un plan.**
Tracez son contour sur le plan. S'inscrit-il dans une forme géométrique ?
si oui, laquelle ?

DÉCRYPTER

Évolution spatiale

De quand date ce quartier (siècle ou époque) ?
Y a-t-il eu différentes étapes dans la construction de ce quartier ?
Quels sont les éléments qui permettent de repérer les évolutions (dater) ?

➤ **Photographiez/dessinez ces évolutions.**

SE PROJETER

Vivre ensemble demain

Quels indices permettent de dire que le quartier est attentif à la qualité de vie, à la protection de l'environnement ?
Repérez (sur photo ou plan) toiture et ou mur végétalisé, panneau solaire ou photovoltaïque, point de compostage, carapatte (système de déplacement en commun à pied, sur un trajet déterminé, avec des horaires de passage fixes, accompagné et encadré), etc.
Ce quartier pourrait-il être amélioré/se détériorer ? Comment ?
Comment imaginez-vous son évolution ?

➤ **Dessinez le quartier/la ville/le village demain.**
Pourrions-nous mieux vivre ensemble dans ce quartier ? Si oui, comment ?

PRATIQUER

Organisation fonctionnelle

Quelles différentes fonctions repérez-vous (habiter, travailler, consommer, se divertir, etc.) ?
Qu'est-ce qui permet de repérer ces différentes fonctions (architecture, enseignes, odeurs, etc.) ?
Y a-t-il une fonction principale ? Pourquoi ? La fonction principale a-t-elle évolué ?
Quels indices montrent la stabilité ou la mutation du quartier ?
Peut-on utiliser différents moyens de transport dans le quartier ? Lequel utilise-t-on le plus ?
Ces moyens de transport sont-ils polluants ? Dans quel sens se fait le flux de circulation ?
L'activité dans le quartier est-elle différente selon les périodes de la journée/semaine/année ?
Le quartier est-il attractif ? Si oui, pourquoi ? Est-il beaucoup ou peu fréquenté ? Pourquoi ?
Sa fréquentation varie-t-elle durant la journée/semaine/année/saison ? Pourquoi ?

➤ **Distinguez les lieux les plus et les moins fréquentés sur le plan.**

Les usagers

Les gens que vous voyez sont-ils jeunes ou âgés ? Qui sont les plus nombreux ?
Que font-ils ? Y a-t-il une diversité de catégories de population ?

➤ **Rencontrez les usagers, les habitants,**
recueillez leurs témoignages.

Ambiance

La perception du quartier varie-t-elle selon différents points de vue, différentes hauteurs, le jour / la nuit ? Dressez un répertoire des couleurs et des matériaux prédominants.
Comment percevez-vous le quartier ? :
/ homogène / hétérogène
/ vertical / horizontal
/ sombre / lumineux
/ ouvert / fermé
/ minéral / végétal

➤ **Évaluez votre impression générale :**
/ j'apprécie / je n'apprécie pas
/ je vois / j'entends / je sens
/ je peux me déplacer
/ je peux me reposer
Aimeriez-vous vivre dans ce quartier ?
Pourquoi ?

Public / privé

Quels indices permettent d'identifier un espace/bâtiment public et un espace/bâtiment privé ?
Quelle est la proportion d'espaces/bâtiments publics ou privés ?
Y a-t-il différents types d'espaces publics (voies de circulation, place, jardin, etc.) ?
La nature est-elle présente dans l'espace public et privé (cours d'eau, jardins, arbres, etc.) ?
Comment les espaces publics sont-ils organisés ou reliés entre eux ?
Les espaces/bâtiments publics sont-ils accessibles et utilisables par tous ?
Y a-t-il une diversité de population dans ces espaces (public/privé) ?
Quel est le mobilier urbain dans l'espace public ?
Comment les bâtiments sont-ils implantés entre eux et par rapport à la voirie ?

➤ **Faites un croquis (en vue aérienne).**
Les bâtiments, dans l'ensemble, sont-ils homogènes/hétérogènes ? anciens/neufs ?
hauts/bas ? Dans quelles proportions ? Est-ce que la forme du/des bâtiment(s) donne
des informations sur sa/leurs fonction(s) ?
Dessinez la silhouette bâtie du quartier.