

Adaptation de mon école et enjeux climatiques

Module 4
« Pourquoi et
comment adapter
mon école (cour et/ou
bâtiment) aux enjeux
climatiques ? »

VISITES

15 octobre 2025

9h - 17h30

Rendez-vous :
Le Cuvier de Feydeau
Artigues-près-Bordeaux



Adaptation de mon école et enjeux climatiques

Module 4

« Pourquoi et comment adapter mon école (cour et/ou bâtiment) aux enjeux climatiques ? »



Public

Élus, agents des collectivités territoriales et professionnels du cadre de vie, étudiants

Tarif

30 euros

Places limitées

30 participants maximum

Date

15 octobre 2025

Prérequis

Aucun

Lieu

Le Cuvier de Feydeau
Allée de l'Île de France
33370 Artigues-Près-Bordeaux
Stationnement du car pour notre itinéraire

Durée

6h

Méthode pédagogique

Retours d'expériences et échanges avec les participants

VISITE

Objectifs de la formation :

- / Identifier les bonnes pratiques pour favoriser l'infiltration des eaux pluviales et atténuer l'îlot de chaleur dans une école
- / Décrire les étapes d'un projet d'aménagement de cours et/ou de bâtiment d'école
- / Reconnaître les compétences et les acteurs (parties prenantes, usagers etc.) nécessaires pour réaliser un projet d'adaptation d'école aux enjeux climatiques

Contenu de la formation :

Cette journée de visites vient clore notre cycle de formation en webinaires (en ligne sur notre site <https://www.cauegironde.com/videos-formations/>) sur « L'adaptation de mon école et enjeux climatiques ». Souffrant de la chaleur dans les classes et ou dans la cour d'école, les enfants, les enseignants et le personnel municipal subissent des conditions de travail difficiles de plus en plus fréquemment. Par conséquent, de nombreuses collectivités en Gironde isolent leurs bâtiments et/ou requalifient leurs cours d'école pour atténuer les effets de la chaleur en les végétalisant et en les désimperméabilisant. Afin de répondre aux multiples questions qui se posent quand on réalise ce type de projet, les intervenants(es) présenteront les leviers et les outils mobilisables pour concrétiser ces projets selon les moyens et ambitions de chacun(e).

Référents pédagogiques du CAUE de la Gironde :

Martine Combeau, architecte-conseiller et responsable de la sensibilisation
Sebastien Cannel, paysagiste-conseiller
Yezza-Lisbeth, Rahmoune, paysagiste-conseiller
Claire Garnier, urbaniste-responsable de formation

Programme

L' équipe du CAUE animera ce module

9h Accueil devant le Cuvier de Feydeau, Artigues-près-de-Bordeaux

Les visites guidées :

9h15 **Création de la nouvelle école Joséphine Baker, entre nature et culture, Artigues-près-Bordeaux**

Bertrand Naud, adjoint en charge de la scolarité et Thierry Verdon, adjoint au patrimoine, Artigues-près-Bordeaux

Etienne Besson et Sébastien Girardeau, architectes, Dauphins architecture

Agnès Brugeron, paysagiste

10h40 **Rehabilitation-agrandissement des bâtiments et végétalisation de la cour d'école de la Pimpine, Cénac**

Catherine Veyssy, maire de Cénac

Julien Gadrat, architecte, Gadrat architectures et associé

12h Déjeuner au restaurant

14h **Rénovation d'un groupe scolaire et végétalisation de la cour, Prignac-et-Marcamps**

Claude Migner, adjoint au maire, Prignac-et-Marcamps

Valentine Aguiar, architecte, Agence Besson Bolze

Agnès Brugeron, paysagiste

Arnaud de Oliveira, chargé de mission conseil en énergie partagé et énergies renouvelables, Alec

16h **Végétalisation de 2 cours d'école : Aimé Césaire et Jacques Auboin, Ambarés-et-Lagrange**

Vanessa Cerqueira, adjointe aux parcours éducatifs, Ambarés-et-Lagrange

Catherine Massé, directrice du service Famille, Ambarés-et-Lagrange

Paysagistes

Marjorie Carvel, responsable Centre Réseaux et Paysages, DDA, Pôle Territorial Rive Droite de Bordeaux Métropole

17h30 Retour en car au Cuvier de Feydeau, Artigues-près-Bordeaux

Les 3 précédents modules sont disponibles dans la rubrique Ressources sur notre site internet www.cauegironde.com/Video-adaptation-de-mon-ecole-et-enjeux-climatiques-videos

- Module 1 : pourquoi et comment adapter notre école aux risques naturels s'accroissant ?

- Module 2 : pourquoi et comment adapter notre école pour assurer un confort thermique ?

- Module 3 : pourquoi et comment adapter notre école pour diversifier ses usages ?

Inscription



M. Mme

Nom.....

Prénom.....

Organisme.....

Fonction.....

Adresse.....

Code postal..... Ville.....

Téléphone.....

E-mail

Je souhaite recevoir les informations du CAUE de la Gironde par e-mail.

Je m'inscris au déjeuner (compris dans le tarif)

Je souhaite recevoir une attestation de présence

Réponse souhaitée avant le 8 octobre 2025

Merci de remplir un bulletin d'inscription par personne et de le retourner au CAUE de la Gironde:

/ Sur le site internet :

<https://framaforms.org/inscription-aux-visites-caue-33-et-amg-pourquoi-et-comment-adapter-son-ecole-cour-etou-batiment-aux>

/ Par courriel : formation@cauegironde.com

/ Par courrier : 283 rue d'Ornano 33000 Bordeaux

Je règle 30 euros par personne par :

chèque à l'ordre du CAUE de la Gironde

mandat administratif

adresse où doit être envoyée la facture

nom du contact tél

L'AMG et le CAUE se réservent le droit d'annuler la formation 8 jours à l'avance si le nombre d'inscrits est insuffisant. Toute annulation de la part du participant doit être transmise au CAUE au minimum 5 jours avant la formation faute de quoi la formation sera facturée.

N° d'agrément 72 33 04465 33

Dans le cadre de l'application du RGPD, vos informations personnelles recueillies ci-dessus sont destinées à vous identifier dans le cadre de l'autorisation du droit à l'image, exceptée l'adresse e-mail qui sert à la communication d'informations et d'actualités du CAUE 33, si vous en avez fait la demande ci-dessus également. Vos données sont strictement réservées à l'usage du CAUE, en aucun cas elles ne sont divulguées à des tiers ou partenaires du CAUE 33. Vous pouvez à tout moment nous faire la demande de suppression de votre adresse e-mail en envoyant un mail à contact@cauegironde.com.

Pour en savoir plus sur vos droits : <https://www.cnil.fr/fr/les-droits-pour-maitriser-vos-donnees-personnelles>